

٤



اللغة العربية



الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٦/٢٠٢٥

القواعد النحوية

تحيا الأمة بإحياء لغتها

سمير الغريب مذكرات تعليمية



سمير الغريب مذكرات تعليمية

القواعد النحوية أنواع الكلمة الاسم

(أ) الاسم: ما دل على



(١) إنسان: عمر – سلمى – محمد – أحمد
(٢) حيوان: كلب – أسد – فيل – قرد
(٣) نبات: وردة – شجرة – زهرة – نخلة
(٤) جماد: قلم – كتاب – باب – مدرسة
(٥) صفة: جميل – سريع – بارد – شجاع
(٦) مكان: مصر – القاهرة – مدرسة – حديقة

(ب) الحرف مثل:

(حرف جر) (في – على – من – إلى – عن – بـ – كـ – لـ)

(حرف عطف) (و – ف – ثم – أو)

(ج) الفعل: يدل على حدث في زمن معين :

(ماضي – مضارع – أمر)
(ذَهَبَ – يَذْهَبُ – اذْهَبْ)

(أ) صنف الكلمات إلى (اسم – فعل – حرف)

الْوَلَدُ – إِلَى – أَسَدُ – ذَهَبَ – فِي – يَزْرَعُ – يَرْسِمُ – عَلَى – مصر

اسم	فعل	حرف
....	....	....
....	....	....
....	....	....

(ب) ميز الكلمة المختلفة

(١) كتاب – مجلة – يذهب – شجرة.
(٢) الأسد – النمر – في – الزرافة.





القواعد النحوية أنواع الكلمة الفعل

الفعل: ما دل على حدث في زمن معين.

أنواع الفعل

(١) فعل ماضي: ما دل على حدث في الماضي (انتهى)

(ذهبَ - جلسَ - كتبَ - قرأَ)

(٢) فعل مضارع: ما دل على حدث مازال مستمر (مستمر)

(يذهبُ - يجلسُ - يكتبُ - يقرأُ)

حروف يبدأ بها الفعل المضارع: (أ - نـ - يـ - تـ) أنيت

(٣) فعل أمر : ما دل على حدث مطلوب حدوثه. (طلب شيء)

(اذهبْ - اجلسْ - اكتبْ - اقرأْ)

السؤال الأول: حدد زمن كل فعل

(١) ذَهَبَ (..............................) (٢) يَقْرَأُ (..............................)

(٣) يَدْخُلُ (..............................) (٤) كَتَبَ (..............................)

السؤال الثاني: حدد نوع الفعل (ماضي - مضارع - أمر)

(١) ذهبَ هاني في رحلة مدرسية إلى المتحف. (..............................)

(٢) يا باسم، اكتبِ الواجب بخط واضح. (..............................)

(٣) يجلسُ التلميذ في الفصل. (..............................)

(٤) قطف البستاني الأزهار من الحديقة. (..............................)

(٥) أَقرأُ بصوت مرتفع، يا باسم. (..............................)

السؤال الثالث: أكمل الجمل بما هو مطلوب بين القوسين

(١) .... التلميذ في الفصل. (فعل مضارع)

(٢) .... التلميذ الدرس. (فعل ماضي)

(٣) .... الدرس بصوت مرتفع. (فعل أمر)





القواعد النحوية أنواع الكلمة الحرف

الحرف: ما ليس له معنى إلا مع غيره.

حروف الجر

(مِن – على – فِي – إِلَى – عَن – بـ – كـ – لـ)

(أ) ضع دائرة حول حرف الجر في كل جملة

(١) رجع التلاميذ من الرحلة سعداء.

(٢) يكتب التلميذ بالقلم.

حروف جر متصلة
بـ كـ لـ

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) يدافع الجندي .... الوطن. (على – إلى – عن)

(٢) سلمت .... صديقي. (على – إلى – عن)

(٣) ذهب التلميذ .... المدرسة. (من – إلى – عن)

(٤) نأخذ العسل .... النحل. (على – من – عن)

(ج) ضع خطا تحت الكلمة المناسبة



(١) ذَهَبَ بَاسِمُ صباحًا (إِلَى – فِي) الْمَدْرَسَةِ.

(٢) رَأَى بَاسِمُ وَرْدَةً (إِلَى – فِي) الْحَدِيقَةِ.

(٣) يَعِيشُ السَّمَكُ (إِلَى – فِي) الماء.

(د) حروف العطف (١) (و): للمشاركة في شيء بلا ترتيب (معا)

(٢) (ف): للترتيب مع السرعة.

(٣) (ثم): للترتيب مع التراخي.

(٤) (أو): للتخيير.

و (مع بعض)
فـ (ورا بعض بسرعة)
ثم (ورا بعض بمدة طويلة)
أو (اختار ده أو ده)

(هـ) أكمل بحرف عطف (ثم – ف – و – أو)



(١) يتوقف مترو الأنفاق .... يركب الناس سريعا.

(٢) يأتي فصل الصيف .... فصل الخريف.

(٣) ذهب الصياد .... أولاده إلى شاطئ النهر مبكرا.

(٤) قال باسم للمعلم: أحب أن أكون طبيبًا .... مهندسًا.

القواعد النحوية

علامات الاسم

الاسم: ما دل على إنسان – حيوان – نبات – جماد – صفة – بلد

علامات الاسم

(١) ينتهي بتاء مربوطة (ة – ـة) مثل: تلميذة – حديقة – سمكة.

(٣) يقبل دخول (الـ) مثل: العلم – الولد – القلم – النيل – السماء..

(٢) التنوين مثل: محمدٌ – محمدٍ – محمدًا.

(٤) الجر: يسبقه حرف جر مثل: (في – على – من – إلى ...)

(٥) النداء: يسبقه أداة نداء (يا).



(أ) صنف الكلمات إلى (اسم – فعل – حرف)

الزُّهُور – إِلَى – قِطَّة – ذَهَبَ – جَرَ

قَلَم – يَكْتُبُ – يَرْسِمُ – عَلَى – مِصْرُ – مِن – فِي

اسم	فعل	حرف
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

(ب) ضع خطا تحت الاسم، واذكر علامة الاسم به

(١) يا محمد، اجتهد. (....................................)

(٢) السماء تمطر. (....................................)

(٣) ذهبت إلى الشاطئ. (....................................)

(٤) أزهرت الشجرة. (....................................)

(٥) كافأت محمدًا. (....................................)



تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) يدافع الجندي عن وطنه. كلمة (يدافع) فعل: ....(ماض– أمر– مضارع)

(٢) الوطن حبيب لكل فرد من أبنائه. كلمة (الوطن) اسم لأنه: ....

(يبدأ بـ " ال " – يسبقه حرف جر – به تنوين– يسبقه نداء)

(٣) يظهر القمر في السماء ليلًا. كلمة يظهر: ....

(فعل ماضي – فعل مضارع – فعل أمر)

(٤) أعيش على أرض وطني. كلمة (أرض) اسم؛ لأنها مسبوقة بـ..............................

(ال – نداء – حرف جر)

(٥) تستيقظ سلمى مبكرًا. كلمة مبكرًا . كلمة (مبكرًا): ....

(اسم – فعل – حرف)

(٦) تمتلئ مصر بالمعالم اياحية كلمة (تمتلئ): ....

(فعل ماض – فعل مضارع – فعل أمر)

(٧) مصر متحفٌ كبيرٌ كلمة (متحف) اسم لأنها": ....

(يسبقها حرف جر – بها تنوين – تبدأ بال – يسبقها يا النداء)

(٨) تعود الآثار المصرية إلى عصر ما قبل الميلاد. كلمة «عصر» اسم؛ لأنها..........

(آخرها تاء مربوطة – تبدأ بـ «أل» – آخرها تنوين – يسبقها حرف جر)

(٩) علمني أبي مساعدة الضعيف. كلمة (مساعدة): ....

(فعل ماض – اسم – فعل – حرف)

(١٠) أسهم العرب في صناعة العطور. كلمة (أسهم): ....

(فعل ماض – فعل مضارع – فعل أمر – خبر)

(١١) قام الكندي بابتكار آلة التقطير. كلمة (التقطير) اسم؛ لأنها ....

(يسبقها حرف جر – بها تنوين – تبدأ بـ «ال» – يسبقها «يا» النداء)

(١٢) رأيت جبالا شاهقةً. كلمة (شاهقة) اسم؛ لأن بها..(ال– تاء مربوطة – تنوينا)

الوحدة الأولى القواعد النحوية **المفرد والمثنى والجمع**

المثنى هو ما دل على اثنين أو اثنتين ، بزيادة (ان) أو (ين) على آخره

- مجد ← مجدان أو مجدَين
- مصري ← مصريان أو مصريَّين
- مجتهدة ← مجتهدتان أو مجتهدتَين
- مزرعة ← مزرعتان أو مزرعتَين

مثنى

المثنى: اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على مفرده

إذا كانت الكلمة تنتهي بـ (ة) تُحول إلى تاء مفتوحة (ت) ونزيد (ان) أو (ين)

مثل شجرة ← شجرتان أو شجرتين

- كلمات تنتهي بـ (ان - ين) وليست مثنى

يذهبان – يكتبان – يحبان (فعل)

ميدان – ثعبان – رمضان (مفرد)

السؤال الأول: اكتب كالمثال

(١) ولد - ولدان - ولدين (٤) شجرة - شجرتان - شجرتين

(٢) قلم - .... - .... (٥) وردة - .... - ....

(٣) فلاح - .... - .... (٦) زهرة - .... - ....

السؤال الثاني: ضع دائرة حول كل كلمة مثنى

(١) وردتان (٢) رمضان (٣) كتابين

(٤) يلعبان (٥) زهرتان (٦) أسوان

السؤال الثالث: اجعل الجملة للمثنى بزيادة (ان)

(١) التلميذ مجتهد. - ....

(٢) الوردة متفتحة. - ....

سمير الغريب مذكرات تعليمية

الوحدة الأولى القواعد النحوية **الجمع**

(جمع مذكر سالم: ينتهي (ون – ين)

– هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو (ين) على مفرده، وهو للعاقل فقط .



مثال مجتهد ⟵ مجتهدون أو مجتهِدين

مؤمن ⟵ مؤمنون أو مؤمنِين

مهندس ⟵ .... أو ....

جمع مؤنث سالم: (ات)

– هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفرده.



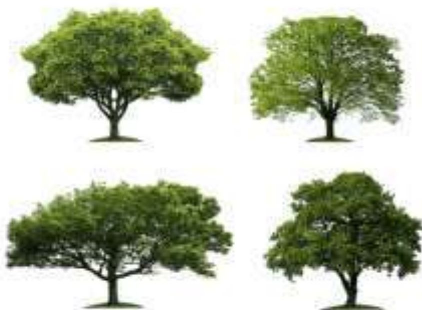
مثال تلميذة ⟵ تلميذات

مجتهدة ⟵ مجتهدات

مجدة ⟵ ....

جمع تكسير: (ليس له نهاية محددة)

– ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفرده، وهو للعاقل وغير العاقل، ويتغير شكل الجمع عن المفرد



مثال شجرة ⟵ أشجار

ولد ⟵ أولاد

قلم ⟵ ....

صنف الجمع

(أشجار – نجارون – تلميذات – معلمون – مسلمات – أقلام)

جمع مذكر سالم .... – ....

جمع مؤنث سالم .... – ....

جمع تكسير .... – ....

سمير الغريب مذكرات تعليمية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) يذاكر التلاميذ_ دروسهم بجد. كلمة (التلاميذ) نوعها: ....

(مفرد - مثنى - جمع - حرف)

(٢) يبذل المهندسون مجهودًا كبيرًا. كلمة (المهندسون) جمع: ....

(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

(٣) لكل محافظة متاحف خاصة بها ، كلمة (متاحف): ....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم– جمع تكسير – مثنى)

(٤) المعلمون_ لهم فضل كبير علينا. كلمة (المعلمون): ....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم - جمع تكسير – مثنى)

(٥) الأهرامات من المواقع الأثرية المهمة. كلمة (المواقع): ....

(جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - جمع تكسير – مثنى)

(٦) يَبْذُلُ المخلصون جُهُودًا كَبِيرَةً لِتَقَدُمِ الْبِلَادِ. كلمة (المخلصون) ....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

(٧) المصريون مجتهدان في عملهم. تصويب كلمة (مجتهدان): ....

(مجتهدات - مجتهد - مجتهدون)

(٨) برع المصريون القدماء في التحنيط، كلمة (المصريون): ....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم– جمع تكسير – مثنى)

(ب) أجب بما هو مطلوب

الصياد ماهر في عمله.(اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة، جمعه مرة أخرى)

(١) المثنى المذكر: ....

(٢) الجمع المذكر: ....

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) تنمو النباتات في الحديقة. كلمة (النباتات): ....

(جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – جَمْعُ تَكْسِيرٍ – مُثَنًّى)

(٢) الأَزْهَارُ عَطِرَةٌ. كَلِمَةُ (الأَزْهَارُ): ....

(جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – جَمْعُ تَكْسِيرٍ – مُثَنًّى)

(٣) الفَلَّاحُونَ مُنْتِجُونَ. كَلِمَةُ (الفَلَّاحُونَ): ....

(جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – جَمْعُ تَكْسِيرٍ – مُثَنًّى)

(٤) نَضِجَتِ الثَّمَرَاتُ. كلمة (الثمرات): ....

(جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – جَمْعُ تَكْسِيرٍ – مُثَنًّى)

(٥) العلماء لهم فضل كبير علينا. كلمة (العلماء): ....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير – مثنى)

(ب) أجب بالمطلوب

(١) المعلمُ مجتهدٌ. (اجعل الجملة للمثنى المذكر والجمع المذكر)

– المثنى المذكر: ....

– الجمع المذكر: ....

(٢) التلميذةُ مجتهدةٌ. (اجعل الجملة للمثنى المؤنث والجمع المؤنث)

– المثنى المذكر: ....

– الجمع المذكر: ....

(٣) القلمُ جديدٌ. (اجعل الجملة للمثنى المذكر والجمع المذكر)

– المثنى المذكر: ....

– الجمع المذكر: ....

القواعد النحوية ضَمِير مُتَكَلِم



أنا تُستخدم مع المفرد (المذكر والمؤنث)





نحن تُستخدم مع المثنى والجمع (المذكر والمؤنث)

(أ) أكمل الجمل بـ (أَنَا - نَحْنُ)



(١) .... بَاسِمٌ.
(٢) .... نُحِبُ مِصْرَ.
(٣) .... أَوْلَادٌ.

(ب) أكمل كالمثال

(١) أَنَا أَسْتَطِيعِ النَّجَاحَ. - نَحْنُ نَسْتَطِيعُ النَّجَاحَ.
(٢) أَنَا أُحِبُ الْمَدْرَسَةَ. - ....
(٣) أَنَا أَكْتُبُ الْوَاجِبَ. - ....

(ج) أكمل الجمل بـ (أَنَا - نَحْنُ)



(١) .... أُحِبُ الْمَدْرَسَةَ.
(٢) .... نَسْتَطِيعُ الْعَمَلَ.
(٣) .... أَوْلَادٌ.

(د) اختر الإجابة الصحيحة

(١) .... أَسْتَطِيعِ النَّجَاحَ. (أَنَا - نَحْنُ)
(٢) .... نُحِبُ مِصْرَ. (أَنَا - نَحْنُ)
(٣) .... نَثِقُ مِنَ الْفَوْزِ. (أَنَا - نَحْنُ)
(٤) .... مصري أحب وطني. (أَنَا - نَحْنُ)



(هـ) أكمل بما بين القوسين

(١) .... عمال مصر المجدون. (ضمير متكلم)
(٢) .... أحب وطني مصر. (ضمير متكلم)
(٣) .... تلميذان مجتهدان. (ضمير متكلم)

(و) اجعل الجملة للمثني والجمع. - أنا مُعَلِّمٌ.

- المثنى المذكر : ....
- الجمع المذكر : ....

ضمير غائب



هو		المفرد المذكر
هي		المفرد المؤنث
هما		المثنى المذكر والمثنى المؤنث
هم		الجمع المذكر
هن		الجمع المؤنث

(أ) أكمل الجمل الآتية بضمير غائب (هو – هي – هما – هم – هن)

(١) .... تلميذ. (٢) .... يذهبون إلى المدسة.

(٣) .... يكتبان الدرس. (٤) .... معلمات.

(٥) .... نشيطةٌ.

(ب) أكمل بما بين القوسين

(١) .... أمهات بارعات. (ضمير غائب)

(٢) .... شجرتان مثمرتان. (اسم إشارة)

(٣) .... عمال مصر المجدون. (ضمير متكلم)

(٤) .... تلميذان بارعان. (ضمير غائب)

(ج) أكمل بضمير غائب مناسب

(١) .... مجتهدون . (٣) .... مجتهدان.

(٢) .... مجتهد. (٤) .... مجتهدة.

(د) اجعل الجملة للمثني والجمع. – هو مجتهد.

– المثنى المذكر: ....

– الجمع المذكر : ....

(هـ) اجعل الجملة للمثنى والجمع. – هي تلميذة.

– المثنى المؤنث: ....

– الجمع المؤنث: ....

ضمير مخاطب



أَنْتَ  المفرد المذكر

أَنْتِ  المفرد المؤنث

أَنْتُمَا   المثنى المذكر والمثنى المؤنث

أَنْتُمْ    الجمع المذكر

أنتن    الجمع المؤنث

(أ) أكمل الجمل بضمير مخاطب (أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن)

(١) .... تلميذان مجتهدان. (٢) .... سائحون تحبون مصر.

(٣) .... مصري تحب وطنك. (٤) .... تلميذة مجتهدة.

(٥) .... معلمات مجتهدات.

(ب) أكمل بما بين القوسين

(١) .... كتاب جديد. (اسم إشارة)

(٢) .... مصريون نحب بلدنا. (ضمير مُتكلم)

(٣) .... عمال مصر. (ضمير مُخاطب)

(ج) اجعل الجملة للمثني والجمع. – أنْتَ مُجِدٌّ.

– المثنى المذكر: ....

– الجمع المذكر: ....

(د) اجعل الجملة للمثنى والجمع. – أنْتِ تلميذةٌ.

– المثنى المؤنث: ....

– الجمع المؤنث: ....

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) .... مهندسان مجتهدان. (أنا – هما – أنتَ – هن)

(٢) .... بناة المستقبل. (أنا – نحن – أنتَ – أنتِ)

(٣) .... طبيبتان رحيمتان. (أنا – هما – أنتَ – هن)

(٤) .... أمهات حنونات. (هو – هم – هما – هن)

(٥) .... عالمان كبيران في الطب. (هم – هي – هما – هن)

(٦) أحمد زويل ومجدي يعقوب............عالمان مصريان.(هو – هم – هما – هن)

(ب) حدد نوع الضمير الذي تحته خط

(١) نحن ذاهبون للحقل. (ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطب)

(٢) أنتن مربيات رحيمات. (ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطب)

(٣) هن مجتهدات في الدراسة.(ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطب)

(٤) نحن نستطيع النجاح.. (ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطب)

(٥) هما عالمان بارعان. (ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطب)

(٦) أنتم أمل المستقبل. (ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطب)

(ج) اكتشف الخطأ، ثم صوبه، وأعد كتابة الجملة صحيحة

(١) أنا مجتهدون. – ....

(٢) هؤلاء أشجار. – ....

(٣) هم عامل مجتهد. – ....

(٤) هم معلمات. – ....

(٥) أنْتَ مجتهدان. – ....

(د) أنتَ تلميذٌ مجتهدٌ. (اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر، والجمع المذكر).

(١) المثنى المذكر: ....

(٢) الجمع المذكر: ....

الجملة الاسمية والجملة الفعلية



الجملة الاسمية تبدأ باسم	الجملة الفعلية تبدأ بفعل
(١) الحديقةُ جميلةٌ.	(١) جلس باسم في الفصل.
(٢) المدرسةُ واسعةٌ.	(٢) زار تامر صديقه.
(٣) القلمُ جديدٌ.	(٣) حكم القاضي بالعدل.
(٤) فاكهة الموز لذيذة.	(٤) قرأ التلميذ الدرس.
(٥) الصدقُ طريقُ الجنةِ.	(٥) كتب الولد الواجب.

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(١) الفصل واسع. .... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(٢) قرأ التلميذ الدرس. .... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(٣) ذهب يوسف إلى المدرسة. .... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(٤) التعاون صفة حميدة. .... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(٥) مصر بلد عظيمة. .... (جملة اسمية – جملة فعلية)

السؤال الثانى: حول الجملة الاسمية إلى فعلية كالمثال

(١) التلميذة تقرأ الدرس. – تقرأ التلميذة الدرس.

(٢) باسم يكتب الواجب. – ....

(٣) المهندس يبني المنازل. – ....

(٤) الفلاح يزرع الأرض. – ....

السؤال الثالث: حدد نوع الجملة: (جملة اسمية – جملة فعلية)

(١) المعلم يشرح الدرس. (....)

(٢) جلس التلميذ في الفصل. (....)

(٣) سلمى تلميذة نشيطة. (....)

القواعد النحوية ركنا الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)

الأمثلة

(١) الحديقةُ جميلةٌ. (٢) النهرُ واسعٌ.

(٣) القطارُ سريعٌ . (٤) الكتابُ جديدٌ.

- الجملة الاسمية تبدأ بـ (اسم).
- الجملة الاسمية لها ركنان (جزآن) هما:

المبتدأ: اسم تبدأ به الجملة، وهو الركن الأول.

الخبر : اسم يخبرنا بمعلومة عن المبتدأ.

> **الاسم: ما دل على...**
> إنسان أو حيوان أو نبات
> جماد أو صفة أو بلد
> أو نهر.

السؤال الأول: حدد المبتدأ والخبر فى كل جملة

الجملة	المبتدأ	الخبر
السماءُ صافيةٌ في الربيع.	....	....
النهرُ طويلٌ.	....	....
جهاز لتحكم موجود في العقل.	....	....
التلميذُ المجدُ متفوقٌ.	....	....

السؤال الثانى: أكمل بالمطلوب بين القوسين

(١) .... جميلةٌ. (مبتدأ) (٢) .... جديدٌ. (مبتدأ)

(٣) الكتابُ .... (خبر) (٤) السماءُ .... (خبر)

السؤال الثالث: أعرب ما تحته خط (مبتدأ – خبر)

(١) التلميذُ مجتهدٌ. (....)

(٢) الفلاحُ نشيطٌ. (....)

(٣) التلميذُ المجدُ محبوبٌ . (....)

(٤) الشجرةُ الخضراءُ جميلةٌ.(....)

> **من علامات الاسم...**
> الجر والنداء
> ودخول الـ
> والتاء المربوطة

المبتدأ والخبر (المفرد)



الأمثلة

(١) العلمُ نورٌ. (٢) القطارُ سريعٌ.

(٣) العملُ عبادةٌ. (٤) التلميذُ مجدٌ.

- الجملة الاسمية تبدأ بـ (اسم).
- الجملة الاسمية لها ركنان (جزآن) - مبتدأ: اسم تبدأ به الجمل.-
- خبر : اسم يخبرنا بمعلومة عن المبتدأ .
- إذا كان المبتدأ أو الخبر مفردأ، فإن علامة الرفع هي (الضمة).

السؤال الأول: حدد المبتدأ والخبر فى كل جملة

الجملة	المبتدأ	الخبر
الابنُ بارٌ.	....	....
العلمُ نورٌ.	....	....
التلميذُ المجدُ محبوبٌ.	....	....
شوارعُ المدينةِ واسعةٌ.	....	....

السؤال الثانى: أكمل الجدول التالى بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب

الجملة	الموقع	علامة الرفع	السبب
الوردة جميلة في الحديقة.	خبر	الضمة	مفرد
السماءُ صافيةٌ ربيعًا.	....	....	....
الشارعُ واسعٌ.	....	....	....
الطريقُ السريعُ مزدحمٌ.	....	....	....

السؤال الثالث: أكمل بما بين القوسين

(١) .... جديدٌ. (مبتدأ مفرد)

(٢) .... سريعٌ. (مبتدأ مفرد)

(٣) الحديقةُ .... (خبر مفرد)



المبتدأ والخبر (جمع تكسير)



الأمثلة (١) العلماءُ أذكياءُ. (٢) الأصحابُ أخوةٌ.

(٣) العمالُ أقوياءُ. (٤) الأعداءُ جبناءُ.

- الجملة الاسمية تبدأ بـ (اسم) .
- الجملة الاسمية لها ركنان (جزآن):- مبتدأ: اسم تبدأ به الجملة.
- خبر : اسم يخبرنا بمعلومة عن المبتدأ.
- إذا كان المبتدأ أو الخبر جمع تكسير، فإن علامة الرفع هي (الضمة).

السؤال الأول: حدد المبتدأ والخبر فى كل جملة

الجملة	المبتدأ	الخبر
العلماءُ أذكياءُ.	....	....
الأصحابُ أخوةٌ.	....	....
العمالُ مهرةٌ.	....	....
الجنودُ الشجعانُ أبطالٌ.	....	....

السؤال الثانى: أكمل الجدول التالى بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب

الجملة	الموقع	علامة الرفع	السبب
العلماءُ أذكياءُ.	خبر	الضمة	جمع تكسير
الأعداءُ جبناءُ.	....	....	....
الأطفالُ سعداءُ.	....	....	....
الجنودُ الشجعانُ أبطالٌ.	....	....	....

السؤال الثالث: أكمل بما بين القوسين

(١) .... جميلةٌ. (مبتدأ جمع تكسير)

(٢) .... مجتهدون. (مبتدأ جمع تكسير)

(٣) .... أقوياءُ. (مبتدأ جمع تكسير)

المبتدأ والخبر مرفوعان بالضمة في حالة المفرد وجمع التكسير، وجمع المؤنث السالم.

المبتدأ والخبر (جمع مؤنث سالم)



الأمثلة (١) التلميذاتُ مجداتٌ. (٢) المعلماتُ بارعاتٌ.
(٣) المؤمناتُ محبوباتٌ. (٤) الفتياتُ مهذباتٌ.

- الجملة الاسمية تبدأ بـ (اسم).
- الجملة الاسمية لها ركنان (جزآن):- مبتدأ: اسم تبدأ به الجه
- خبر : اسم يخبرنا بمعلومة عن المبتدأ.
- إذا كان المبتدأ أو الخبر جمع مؤنث سالم، فإن علامة الرفع هي (الضمة).

السؤال الأول: حدد المبتدأ والخبر فى كل جملة

الجملة	المبتدأ	الخبر
المعلماتُ مجتهداتٌ.	....	....
الفتياتُ مهذباتٌ.	....	....
التلميذاتُ المجتهداتُ محبوباتٌ.	....	....
العاملاتُ نشيطاتٌ.	....	....

السؤال الثانى: أكمل الجدول التالى بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب

الجملة	الموقع	علامة الرفع	السبب
الأمهاتُ <u>حنوناتٌ</u>.	خبر	الضمة	جمع مؤنث سالم
<u>الفلاحاتُ</u> نشيطاتٌ.	....	....	....
التلميذاتُ <u>مجداتٌ</u>.	....	....	....
<u>الفتياتُ</u> مهذباتٌ.	....	....	....

السؤال الثالث: أكمل بما بين القوسين



(١) .... مهذباتٌ. (مبتدأ جمع مؤنث سالم)
(٢) المعلماتُ .... (خبر جمع مؤنث سالم)
(٣) .... مجداتٌ. (مبتدأ جمع مؤنث سالم)

السؤال الأول: حدد المبتدأ والخبر فى كل جملة

الجملة	المبتدأ	الخبر
الكتابُ جديدٌ.	....	....
النهرُ طويلٌ.	....	....
الأشجارُ جميلةٌ.	....	....

السؤال الثانى: أكمل بالمطلوب بين القوسين

(١) .... واسعة. (مبتدأ مفرد)

(٢) المعلماتُ .... (خبر جمع مؤنث سالم)

(٣) .... أذكياءُ. (مبتدأ جمع تكسير)



السؤال الثالث: أعرب ما تحته خط (مبتدأ – خبر)

(١) الكتابُ جديدٌ. (.................................) (٢) العلمُ مفيدٌ . (.................................)

(٣) الحقُّ واضحٌ. (.................................) (٤) الشارعُ واسعٌ. (.................................)

السؤال الرابع: أكمل الجدول كالمثال

الجملة	الموقع	علامة الرفع	السبب
الأمهاتُ حنوناتٌ.	خبر	الضمة	جمع مؤنث سالم
الحديقةُ جميلةٌ.	....	....	....
الأعداءُ جبناءُ.	....	....	....
التلميذُ المجدُ محبوبٌ.	....	....	....

السؤال الخامس: صوب الخطأ

(١) السماءَ صافيةٌ في فصلِ الربيعِ. (..)

(٢) التلميذاتُ مجتهداتٍ في المذاكرة. (..)

(٣) الكتبُ ممتعةً. (..)

(٤) الأخواتَ نشيطاتٌ. (..)

(٥) العلماءُ أذكياءً. (..)

السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) السيارةُ مسرعةٌ. كلمة (السيارة) .... (فاعل – مبتدأ – خبر)

(٢) المنزلُ .... (نظيفٌ – نظيفًا – نظيفٍ)

(٣) اللوحة جميلة. الجملة السابقة جملة.......................... . (جملة اسمية – جملة فعلية)

(٤) القاهرة جميلة. كلمة (جميلة) مرفوعة بـ................. . (الضمة – الفتحة – الكسرة)

(٥) مصر دولة عظيمة .... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(٦) السماء صافية في الصيف . كلمة (السماء) مبتدأ: ....

(مرفوع بالضمة – مرفوع بالألف – مرفوع بالواو)

(٧) العلم نور. هذه جملة اسمية لأنها تبدأ بـ .... (اسم – فعل – حرف)

(٨) الولد مؤدب. كلمة الولد تُعرب.. . (فاعل – خبر – مبتدأ)

(٩) المهندس بارع. كلمة بارع تُعرب:.. . (فاعل – خبر – مبتدأ)

(١٠) النباتات تنمو في الحديقة. كلمة (النباتات):...

(مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(١١) المصري مجد. كلمة المصري تُعرب:................................ . (فاعل – خبر – مبتدأ)

(١٢) التلميذات مجتهدات. كلمة التلميذات مرفوعة بـ........ . (الضمة – الألف– الواو)

(١٣) الأمطار كثيرة. كلمة (الأمطار):.................. . (مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(١٤) الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ. كَلِمَةُ «مُشْرِقَة» مَرْفُوعَةٌ؛ لِأَنَّهَا: ....

(مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(١٥) القِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ. كَلِمَةُ «القِرَاءَةُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لِأَنَّهَا: ....

(مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(١٦) (المعلماتُ – المعلماتِ) رحيماتٌ بتلاميذِ المدرسة.

(١٧) (الأطفالُ – الأطفالَ) سعداءٌ بالرحلة إلى حديقةِ الحيوانِ

(١٨) (الأبوابَ – الأبوابِ – الأبوابُ) مفتوحةٌ أمامَ الجميعِ.



أعرب الجملة الآتية: التلميذُ مجتهدٌ.



الكلمة	إعرابها
التلميذُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
مجتهدٌ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(١) أعرب الجملة الآتية: الرسامُ بارعٌ.

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....

(٢) أعرب الجملة الآتية: التلميذاتُ مجتهداتٌ.

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....

(٣) أعرب الجملة الآتية: الأعداءُ جبناءٌ.

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....

(٤) أعرب الجملة الآتية: السماءُ صافيةٌ.

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....

سمير الغريب مذكرات

القواعد النحوية

المبتدأ والخبر المثنى

الأمثلة

(١) التلميذانِ مجتهدانِ. (٢) القطارانِ سريعانِ.

(٣) الشجرتانِ مثمرتانِ. (٤) الفلاحانِ نشيطانِ.

– إذا كان (المبتدأ أو الخبر مثنى) تكون علامة الرفع هي (**الألف**)

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
التلميذانِ بارعانِ.	خبر	الألف	مثنى
القطارانِ سريعانِ.	....	....	....
اللاعبانِ مميزانِ.	....	....	....
الزهرتانِ جميلتانِ.	....	....	....
الفلاحانِ نشيطانِ.	....	....	....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) التلميذانِ مجدانِ. مبتدأ مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(٢) المعلماتُ مجداتٌ. مبتدأ مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(٣) الفلاحُ نشيطٌ. خبر مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

حول كل جملة من المفرد إلى المثنى كما في المثال

(١) المسافرُ عائدٌ. – المسافرانِ عائدانِ.

(٢) الفريقُ فائزٌ. – ....

(٣) التلميذةُ مجتهدةٌ. – ....

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) الصديقان .... (طيبان – طيبين)

(٢)..متعاونتان في العمل. (الجارتان – الجارتين)

(٣) العصفوران ....في الصباح. (مغردين – مغردان)





تدريب (قواعد نحوية)

اقرأ ثم أجب

المدرسةُ منارةٌ العلمِ، يهتمُ المعلمُ بالتلاميذِ، حرصًا على مستقبلٍ مشرقٍ، والتلميذانِ مجتهدان في العملِ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) كلمة (المدرسة) تعرب: .... (مبتدأ – خبر – فاعل)

(٢) كلمة (منارة) تعرب: .... (مبتدأ – خبر – فاعل)

(٣) كلمة (التلاميذ) جمع: .... (تكسير – مذكر سالم – مؤنث سالم)

(٤) كلمة (مستقبل): .... (اسم – فعل – حرف جر)

(٥) كلمة (التلميذان) مبتدأ مرفوع بـ: .... (الضمة – الألف – الواو)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(١) جملة اسمية: ....

(٢) حرف جر: ....

(٣) اسم: ....

(ج) أكمل بما بين القوسين

(١) .... تلميذٌ نشيطٌ. (ضمير مخاطب)

(٢) .... مهندسون بارعون. (اسم إشارة)

(٣) .... تلاميذٌ مجتهدون. (ضمير متكلم)

(د) التلميذُ مجدٌ. (اجعل الجملة للمثنى المذكر)

– المثنى المذكر: ....

(ج) الشارعان مزدحمين. (صوب الخطأ بالجملة السابقة)

– ....

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

العلم شرط لتقدم الأمم، وتقيم الدولة المدارس لتعليم أبنائنا، الاهتمام بالعلم هدفنا حتى تتقدم مصر بين الدول.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(١) كلمة (العلم) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(٢) كلمة (شرط) تعرب: .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(٣) كلمة (المدارس) جمع: .... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(١) جملة اسمية: ....

(٢) جمعًا: .... – نوعه: ....

(ج) اكْتَشِفِ الخَطَأَ، ثُمَّ صَوِّبْهِ وَأَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً

– المعلمان مجتهدين. – ....

السؤال الثانى: اقرأ، ثم أجب

الشمس ساطعة في الصباح، ويذهب الفلاحون إلى الحقل، ويزرع الفلاح الأرض رغبة في زيادة الخير، والسماء صافية صباحا .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) كلمة (ساطعة) تعرب: .... (خبر – فاعل – اسم مجرور)

(٢) كلمة (الأرض) نوعها: .... (اسم – فعل – حرف)

(٣) كلمة (السماء) تعرب: .... (مبتدأ – خبر – فاعل)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

– جمعا: ....، واذكر نوعه: ....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة

– الزهرتان.. . (متفتحتان – متفتحتين)

احفظ

أعرب الجملة الآتية: التلميذان مجتهدان.

الكلمة	إعرابها
التلميذان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف.
مجتهدان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف.

أعرب الجملة الآتية: الرسامان بارعان.

الكلمة	إعرابها
الرسامان	....
بارعان	....

أعرب الجملة الآتية: الشجرتان مثمرتان.

الكلمة	إعرابها
الشجرتان	....
مثمرتان	....

أعرب الجملة الآتية: الطائران مغردان.

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....

أعرب الجملة الآتية: العاملان ماهران.

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....

القواعد النحوية المبتدأ والخبر (جمع المذكر السالم)

الأمثلة

(١) المعلمونَ مجدونَ. (٢) الصيادونَ نشيطونَ.

(٣) المهندسونَ متفوقونَ. (٤) المسلمونَ صادقونَ.

إذا كان (المبتدأ أو الخبر جمع مذكر سالما) تكون علامة الرفع هي (**الواو**)

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
المهندسون بارعون.	مبتدأ	الواو	جمع مذكر سالم
المعلمون مجدون.	....	....	....
المسلمون صادقون.	....	....	....
المهذبون محبوبون.	....	....	....
المتسابقون متنافسون	....	....	....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) التلميذان مجدان . المبتدأ مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(٢) المعلمون مجدون . المبتدأ مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(٣) الفلاحُ نشيطٌ في عمله. الخبر مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

السؤال الثاني: حول كل جملة من المفرد إلى جمع مذكر سالم كما في المثال

(١) المسافرُ عائدٌ . – المسافرون عائدون.

(٢) الصيادُ بارعٌ. – ....

(٣) المهندسُ مجدٌ . – ....

السؤال الثالث: ضع خطًا تحت الكلمة الخاطئة في الضبط واكتب الجملة صحيحة

(١) التلميذَ مجتهدٌ. – ....

(٢) الولدان ناجحين. – ....

(٣) المهندسين ماهرون – ....



السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) .... رابحون. (اللاعبان – اللاعبين – اللاعبون)

(٢) المصريون .... لوطنهم. (محبين – محبون – محبات)

(٣) الفلاحون .... في عملهم. (نشيطان – نشيطات – نشيطون)

(٤) الأمهات .... بأبنائهن. (رحيماتٍ – رحيماتٌ – رحيمتان)

(٥) .... ماهرات في القراءة. (الطالباتُ – الطالباتِ – الطلاب)

(٦) المخترعون .... (أذكياءٌ – أذكياءٍ – أذكياءً)

(٧) المصريون محبون لوطنهم. كلمة (المصريون): .... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(٨) التلميذات مجتهدات. كلمة (التلميذات) مرفوعة بـ...... (الضمة – الألف – الواو)

(٩) المصريون مجدون. كلمة (مجدون) تعرب: .... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(١٠) الولدان مؤدبان. كلمة (الولدان): .... (فاعل – خبر – مبتدأ)

السؤال الثانى: اكتشف الخطأ، ثم صوبه

(١) المصريون محبين لوطنهم. – ....

(٢) المشاهدون منتبهين. – ....

(٣) الكتاب مفيدان. – ....

(٤) اللاعبين ماهرون. – ....

(٥) الحارسون يقظان. – ....

السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) السيارةُ مسرعةٌ. كلمة (السيارة) .... (فاعل – مبتدأ – خبر)

(٢) الحديقةُ .... (جميلةٌ – جميلةً – جميلةٍ)

(٣) السماءَ صافيةٌ. الجملة السابقة جملة.................. (اسمية – فعلية – استفهامية)

(٤) القاهرة جميلة. كلمة (جميلة) مرفوعة بـ........................(الضمة – الفتحة – الكسرة)

(٥) ....أشجار جميلة وكثيرة. (هذا – هذه – هؤلاء)

السؤال الثالث: القواعد النحوية

التلميذ المجتهد محبوب من المعلم، وهو يجلس الولد في الفصل منتبهًا، ويكتب واجبه.

(أ) أعرب ما تحته خط:

(١) التلميذ: ....

(٢) محبوب: ....

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

(١) جملة اسمية: ....

(٢) ضميرا: ....، واذكر نوعه: ....

(ج) تفتحت الأزهار في الربيع. (حول الجملة من فعلية إلى اسمية)

– ....

(د) .... نذاكر دروسنا بجد واجتهاد. (أكمل بضمير متكلم مناسب)

السؤال الثالث: القواعد النحوية

المعلمون محبون للتلاميذ، وهم يفتحون الطريق أمام كل تلميذ ليحقق أمله في الحياة.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كلمة (المعلمون) تُعرب: .... (فاعل – مبتدأ – خبر – فعل)

(٢) الضمير (هم) ضمير: .... (متكلم – مخاطب – غائب)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(١) خبرًا: .... ، واذكر علامة إعرابه: ....

(٢) حرف جر: ....

(ج) حدد نوع الجملة (اسمية – فعلية)

– العصفور فوق الشجرة. – ....

(د) الموظفون .... بعملهم. (أكمل بخبر مناسب)

(١) أعرب الجملة الآتية: ....

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....

(٢) أعرب الجملة الآتية: ....

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....

(٣) أعرب الجملة الآتية: ....

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....

(٤) أعرب الجملة الآتية: ....

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....

(٥) أعرب الجملة الآتية: ....

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....

(١) أعرب الجملة الآتية: ....

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....

(٢) أعرب الجملة الآتية: ....

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....

(٣) أعرب الجملة الآتية: ....

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....

(٤) أعرب الجملة الآتية: ....

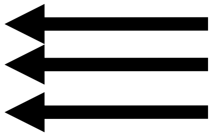
الكلمة	إعرابها
....	....
....	....

(٥) أعرب الجملة الآتية: ....

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....

اقرأ





النوع	مفرد	مثنى	جمع
اسم إشارة	هذا هذه هذه (غير العاقل)	هذان هاتان هاتان	هؤلاء هؤلاء هذه
ضمير غائب	هو هي	هما هما	هم هن
ضمير مخاطب	أنتَ أنتِ	أنتما أنتما	أنتم أنتن
ضمير متكلم	أنا	نحن	نحن
اسم موصول	الذي التي	اللذان اللتان	الذين اللاتي
الضمير المتصل	(ـه) كتابه (ها) وطنها (ك) واجبك	(هما) كتابهما (هما) وطنهما (كما) واجبكما	(هم) كتابهم (هن) وطنهن (كم) واجبكم

أسماء الإشارة (اسم إشارة)

(١) (هذا)  للمفرد المذكر.

(٢) (هذه)  للمفرد المؤنث، وجمع غير العاقل

(٣) (هذان)   للمثنى المذكر.

(٤) (هاتان)   للمثنى المؤنث.

(٥) (هؤلاء)   للجمع المذكر، والجمع المؤنث.

(أ) أكمل بوضع اسم إشارة مناسب

(هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء)

(١) .... قلم . (٢) .... شجرتان.

(٣) .... شجرة. (٤) .... عمال مصر.

(٥) .... معلمات مصر المجتهدات .

- هذه أشجار.
- هذه أزهار.
- هذه أسماك.

(ب) أكمل بما بين القوسين

(١) ....شجرة عالية. (اسم إشارة)

(٢) .... طبيبان. (اسم إشارة)

(٣) .... أشجار جميلة. (اسم إشارة)

أسماء إشارة للبعيد
- ذلك مفرد مذكر
- تلك مفرد مؤنث

(ج) اجعل الجملة للمثني والجمع المذكر. – هذا معلم.

- المثنى المذكر: ....
- الجمع المذكر: ....

مثنى: ان
جمع: ون

(د) اجعل الجملة للمثنى والجمع المؤنث. – هذه تلميذة.

- المثنى المؤنث: ....
- الجمع المؤنث: ....

مثنى: تان
جمع: ات



٤



اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٦/٢٠٢٥



الإملاء والخط

تحيا الأمة بإحياء لغتها

سمير الغريب مذكرات تعليمية



القواعد الإملائية الحروف المتصلة بالكلمة المعرفة

(ف - بـ - كـ - لـ)

(القلم) - يكتب التلميذ بالقلم.

(الأسد) - يقاتل الجندي كالأسد.

(الله) - لا تخف، فالله يغفر الذنوب.

(المجتهد) - أعطى المعلم جائزة للمجتهد.

لاحظ
عند إضافة حرف (لـ) إلى اسم مبدوء بـ (الـ) تُحذف الألف.

اقرأ، ولاحظ

التلميذ عند إضافة حرف الجر (لـ) تصبح للتلميذ

المدرسة عند إضافة حرف الجر (لـ) تصبح للمدرسة

الشجرة عند إضافة حرف الجر (لـ) تصبح للشجرة

السؤال الأول: صوب الخطأ فى كل جملة

(١) يكتب التمليذ بلقلم. (................................)

(٢) سافر باسم إلى الإسكندرية بلسيارة. (................................)

(٣) رأيتُ فتاةً كلقمر. (................................)

(٤) رأيتُ بيتًا كلقصر. (................................)

السؤال الثاني: أدخل الحرف على الكلمة كما بين القوسين

(١) يكتب التلميذ واجبه .... الجديد. (بـ + القلم)

(٢) .... نحقق كل أهدافنا في المستقبل. (بـ + العلم)

(٣) اقرأ كثيرا؛ .... غذاء العقل والروح. (فـ + القراءة)

(٤) وقف الجندي .... أمام الأعداء. (كـ + الأسد)

(٥) لونت اللوحة بألوان مريحة .... (لـ + العين)

(٦) منح المعلم الجوائز .... المتفوقين. (لـ + التلاميذ)

القواعد الإملائية

الحروف المتصلة بالكلمة المعرفة

(ف - ب - ك - لـ)



السؤال الأول: أدخل على كل كلمة حرف جر كما فى المثال

الكلمة	الباء	الكاف	الفاء	اللام
الْعَلَمُ	بالعلم	كالعلم	فالعلم	للعلم
الولد	....	....	....	....
العين	....	....	....	....
النهر	....	....	....	....
القلب	....	....	....	....

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة

(١) نذهب إلى الإسكندرية .... (بالقطار – بلقطار)

(٢) يكتب التلميذ الواجب....................................... (بلقلم – بالقلم)

(٣) يصل الإنسان إلى النجاح....................................... (بالاجتهاد – بلجتهاد)

(٤) أعطى المعلم الجائزة .... (للمتفوق – لالمتفوق)

(٥) ....يصل كل إنسان إلى النجاح. (بلعم – بالعلم)

السؤال الثالث: أعد كتابة الفقرة بعد تصويب ما بها من أخطاء.

أيها التلميز، يجب عليك أن تدرك أن بلعلم تتقدم الدول، فاحرص على تستمع لالمعلم، وأن تجتهد في طلب العلم صباحن ومساءً.

....

....

....

سمير الغريب مذكرات تعليمية

الخط العربي

خط النسخ
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

الحروف مكتوبة بخط النسخ

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

خط الرقعة
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

الحروف مكتوبة بخط الرُّقْعة

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

الخط العربي

الحروف مكتوبة بخط النسخ

خط النسخ
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

الحروف مكتوبة بخط الرُّقْعة

خط الرقعة
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

خط النسخ	خط الرقعة
النيل شريان الحياة في مصر.	النيل شريان الحياة في مصر.

القواعد الإملائية تطبيقات على الحروف المتصلة بالكلمة المعرفة

(ف – بـ – كـ – لـ)

(القلم) – يكتب التلميذ بالقلم.

(الأسد) – يقاتل الجندي كالأسد.

(الله) – لا تخف، فالله يغفر الذنوب.

(المجتهد) – أعطى المعلم جائزة للمجتهد.

لاحظ
عند إضافة حرف (لـ) إلى اسم مبدوء بـ (الـ) تُحذف الألف.

السؤال الأول: أدخل على كل كلمة حرف جر كما في المثال

الكلمة	الباء	الكاف	الفاء	اللام
القلم	بالقلم	كالقلم	فالقلم	للقلم
الكتاب	....	....	....	....
الحديقة	....	....	....	....
السماء	....	....	....	....
النيل	....	....	....	....

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة

(١) ذهب التلميذ .... مبكرا. (للمدرسة – لالمدرسة)

(٢) يكتب التلميذ الواجب........................ (بلقلم – بالقلم)

(٣) يصل الإنسان إلى النجاح........................ (بالاجتهاد – بلجتهاد)

السؤال الثالث: أعد كتابة الفقرة بعد تصويب ما بها من أخطاء.

ذهب باسم إلى المدرسة مبكرن، وجلس عن الفصل، وكتب الدرس بلقلم، وأعطى المعلم جائزة لالتلميذ المتفوق.

....

....

الخط العربي

الحروف مكتوبة بخط النسخ

خط النسخ
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

الحروف مكتوبة بخط الرُّقْعة

خط الرقعة
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

الخط العربي

الحروف مكتوبة بخط النسخ

خط النسخ
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

الحروف مكتوبة بخط الرُّقْعة

خط الرقعة
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

خط النسخ	خط الرقعة
النيل شريان الحياة في مصر.	النيل شريان الحياة في مصر.

سمير الغريب مذكرات تعليمية



علامات الترقيم

القواعد الإملائية

علامات الترقيم

هي علامات تُوضع بين أجزاء الكلام المكتوب لتنظيم القراءة والكتابة منها:

(؟ – ! – . – : – ، – ؛)

(١) **علامة الاستفهام** (؟): تُوضع آخر سؤال يبدأ بأداة استفهام مثل:

– كم عدد أيام الأسبوع؟

– أين تذهب في الصباح؟

لا توضع أداة استفهام في الأسئلة التي تبدأ بـ
اذكر – وضح – صف – قارن

(٢) **علامة التعجب** (!): تُوضع بعد جملة التعجب التي تثير الدهشة مثل:

– ما أجمل النيل!

– ما أعظم الخالق!

(٣) **النقطة** (.): تُوضع في نهاية الجمل التامة أو نهاية الفقرة مثل:

– علمني أبي مساعدة المحتاج.

– الجو بارد، والأمطار كثيرة.

(٤) **النقطتان الرأسيتان** (:): تُوضع بعد قال أو ردَّ أو أجاب، وما يشبههم:

– قال المعلم: العلم نور.

– أجابت المعلمة: نعم، العلم نور، فحافظوا عليه.



(٥) **الفاصلة** (،): تُوضع بين الجمل، وبعد المنادى

– الجو بارد، والأمطار كثيرة.

– يا محمد، اجتهد في عملك.

(٦) **الفاصلة المنقوطة** (؛): تُوضع بين جملتين أحدهما سببًا للأخرى

– نقرأ القصص؛ لأن القراءة غذاء العقل والروح.

– يذهب التلميذ إلى المكتبة؛ حبًا في قراءة القصص.

سمير الغريب مذكرات تعليمية

تخير مما بين القوسين

(١) هل ذهبت إلى المدرسة اليوم .... (؟ _ ؛ _ . _ !)

(٢) قال المعلم للتلاميذ..........ما أروع العلم! (؟ _ ! _ : _ ،)

(٣) الواجب علينا أن ندرك قيمة العلم............ (! _ . _ ؟ _ !)

(٤) متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي .... (؟ _ ؛ _ ! _ ،)

(٥) الإنسان القوي يملك نفسه عند الغضب........... (، _ . _ ؟ _ !)

(٦) ما أجمل صحبة المجتهد........... (، _ : _ ؟ _ !)

(٧) ما أجمل النيل .... (، – : – ؟ – !)

(٨) هل تحب أنت وطنك .... (، – : – ؟ – !)

(٩) نقرأ الكتب .... لأن القراءة غذاء العقل. (؟ _ ؛ _ . _ !)

(١٠) كم عدد شهور السنة .... (؟ _ ! _ : _ ،)

(١١) التلوث خطر يهدد حياة البشرية .... (! _ . _ ؟ _ !)

(١٢) متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي .... (؟ _ ؛ _ ! _ ،)

(١٣) الجو باردٌ ....والأمطار كثير. (، _ . _ ؟ _ !)

(١٤) ما أجمل صحبة المجتهد........... (، _ : _ ؟ _ !)

(١٥) هل أشرقت في الكون حضارة بدون معلم........... (، – : – ؟ – !)

(١٦) قال أبي (. / : / ؟) الماء سر الحياة.

(١٧) أقرأ كتابًا (؟ / ! / ،) وأبي يقرأ جريدة.

(١٨) يذاكر التلميذ (: / ! / ؛) أملًا في التفوق.

(١٩) أنا لدي هاتف (؟ / ، / :) وأخي لديه حاسوب.

(٢٠) قال المعلم (. / ، / :) ينبغي الحفاظ على البيئة.



سمير الغريب مذكرات تعليمية

الخط العربي

خط النسخ
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

الحروف مكتوبة بخط النسخ

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

خط الرقعة
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

الحروف مكتوبة بخط الرُّقْعة

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

الخط العربي

خط النسخ
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

الحروف مكتوبة بخط النسخ

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

خط الرقعة
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

الحروف مكتوبة بخط الرُّقْعة

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

خط النسخ

احترام آراء الآخرين من حسن الخلق.

خط الرقعة

احترام آراء الآخرين من حسن الخلق.

القواعد الإملائية   **تطبيقات على علامات الترقيم**

تخير مما بين القوسين

(١) هل ذهبت إلى المدرسة اليوم .... (؟ / ؛ / .)

(٢) قال المعلم للتلاميذ .... ما أروع العلم. (؟ / ! / :)

(٣) يذهب الناس إلى الحديقة ...... للتمتع بالهواء النقي. (! / ؛ / ؟)

(٤) متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي .... (؟ / ؛ / !)

(٥) الإنسان القوي يملك نفسه عند الغضب .... (، / . / ؟)

(٦) ما أجمل صحبة المجتهد .... (، / : / !)

(٧) ما أجمل أن نؤدي الواجبات بانتظام .... (! / ؟ / ،)

(٨) هل تناولت الدواء اليوم ...... (؟ / . / !)

(٩) ما أسهل الامتحان .... (: / ! / ،)

(١٠) هل ذاكرت دروسك اليوم ...... (؟ / . / !)

(١١) ما أجمل الجو في الربيع .... (؟ / . / !)

(١٢) ماذا تفعل إذا تعطل جهازك الإلكتروني .... (. / ، / ؟)

(١٣) قطرة الماء هي الحياة .... (: / ؟ / .)

(١٤) قالت سميرة .... حافظوا على الماء. (. / ، / :)

(١٥) يقرأ التلميذ الكتب .... حتى ينمي معلوماته. (: / ؛ / !)

(١٦) ما أسهل الامتحان .... (: / ! / ،)

(١٧) كيف تتخلص من النفايات. (. / ؟ / ،)

(١٨) أخي يحب كرة القدم........ وأنا أحب القراءة. (، / ؟ / !)

(١٩) ما أجمل الجو في الربيع .... (؟ / . / !)

(٢٠) ذهبت مع أبي إلى البحر .... (. / ، / ؟)

سمير الغريب مذكرات تعليمية

الخط العربي

خط النسخ
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

الحروف مكتوبة بخط النسخ

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

خط الرقعة
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

الحروف مكتوبة بخط الرُّقْعة

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

الخط العربي

خط النسخ
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

الحروف مكتوبة بخط النسخ

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

خط الرقعة
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

الحروف مكتوبة بخط الرُّقْعة

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

خط النسخ
الكلام المهذب مفتاح القلوب.

خط الرقعة
الكلام المهذب مفتاح القلوب.

القواعد الإملائية

حروف تنطق ولا تكتب

اقرأ ولاحظ

(١) هذا تِلميذٌ مُجتهدٌ في عملِه. (٢) هذه حَديقةٌ جميلةُ الأشجارِ.

(٣) هذان عاملان مجتهدان. (٤) هؤلاءِ عمالٌ بارعون.

(٥) الطعامُ مُفيدٌ، لكنَّ كثرَتَهُ ضارةٌ. (٦) هل رأيتَ ذلك القمرَ الساطعَ؟

(٧) ذاكرتُ باجتهادٍ، وهكذا نجحت. (٨) نَجحَ التلاميذُ الذين اجتهدوا.

كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب

الألف لا تكتب في

(هذا – هذه – هذان – هؤلاء – لكن – ذلك – هكذا – أولئك – إله – الرحمن)

اللام لا تكتب في: (الذي – الذين)

النون تُكتب تنوين في: (قلمٌ – كتابًا – شجرةٍ ....)

(أ) اكتشف الخطأ، ثم صوبه، وأعد كتابة الجملة صحيحة

(١) هاذان عاملان مجتهدان. – ....

(٢) الطعام مفيد، لاكن كثرته ضارة.– ....

(٣) نجح التلميذان اللذان اجتهدوا. – ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) .... شجرة جميلة وخضراء. (هذه – هاذه)

(٢) هذا .... جديدٌ اشتريته أمس. (قلمٌ – قلمن)

(٣) ....تلاميذ ماهرون في عملهم. (هاؤلاء – هؤلاء)

(ج) أعد كتابة ما يلي بعد تصويب الأخطاء:

التعاون سلوك مفيد. تعلم الصديقان هاذا عندما أعلنت المدرسة عن مسابقة الرسم فقام أحدهما بتخطيط الرسم، واختار الثاني الألوان، وفاز الصديقان بالمركز الأول وذالك بسبب التعاون، فما أجمل أن نتعاون؟

....

....

....

الخط العربي

خط النسخ
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

الحروف مكتوبة بخط النسخ

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

خط الرقعة
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

الحروف مكتوبة بخط الرُّقْعة

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

الخط العربي

خط النسخ
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

الحروف مكتوبة بخط النسخ

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

خط الرقعة
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

الحروف مكتوبة بخط الرُّقْعة

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

خط النسخ
أطفئ النور عند مغادرة الغرفة.

خط الرقعة
أطفئ النور عند مغادرة الغرفة.

سمير الغريب مذكرات تعليمية

القواعد الإملائية **تطبيقات على حروف تنطق ولا تكتب**

اقرأ ولاحظ

(١) هذا تِلميذٌ مُجتهدٌ في عملِه. (٢) هذهِ حَديقةٌ جميلةُ الأشجارِ.

(٣) هذانِ عاملان مجتهدان. (٤) هؤلاءُ عمالٌ بارعون.

(٥) الطعامُ مُفيدٌ، لكنَّ كثرَتَهُ ضارةٌ. (٦) هل رأيتَ ذلك القمرَ الساطعَ؟

(٧) ذاكرتُ باجتهادٍ، وهكذا نجحت. (٨) نَجحَ التلاميذُ الذين اجتهدوا.

كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب

الألف لا تكتب في

(هذا – هذه – هذان – هؤلاء – لكن – ذلك – هكذا – أولئك – إله – الرحمن)

اللام لا تكتب في: (الذي – الذين)

النون تُكتب تنوين في: (قلمٌ – كتابًا – شجرةٍ ....)

سمير الغريب مذكرات تعليمية

حدد الكلمة التي بها يقرأ ولا يكتب واكتبها بين القوسين

(١) ذلك عصفور يقف فوق شجرة عالية. (..............................)

(٢) رأيت طائرًا يحلق في السماء فوق السحاب. (..............................)

(٣) هؤلاء تلاميذ مجتهدون في عملهم. (..............................)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) اللعبة جميلة .... غالية الثمن. (لاكنه – لكنه)

(٢) .... طائر محلق في السماء صباحا. (هاذا – هذا)

(٣) .... شارعان مزدحمان دائما بالناس. (هذان – هاذان)

أعد كتابة ما يلى بعد تصويب الأخطاء

يوم الخميس الماضى ذهبت مع أبى إلى حديقة الحيوان، شاهدنا كثير من الحيوانات، قال أبى: هاذا فيل ضخم، وهاذه زرافة، وذالك قردٌ كبيرن يقفز بين الأشجار، كان يوما ممتعا لن ينسى.

....

....

سمير الغريب مذكرات تعليمية

الخط العربي

خط النسخ
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

الحروف مكتوبة بخط النسخ

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

خط الرقعة
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

الحروف مكتوبة بخط الرُّقْعة

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

الخط العربي

خط النسخ
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

الحروف مكتوبة بخط النسخ

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن هـ و ي

خط الرقعة
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

الحروف مكتوبة بخط الرُّقْعة

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن هـ و ي

خط النسخ
ممارسة الرياضة مهمة لصحة ....

خط الرقعة
ممارسة الرياضة مهمة لصحة الإنسان